

Géographie Term	Sujet d'étude 2 Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires français
	Fiche 50 FICHE ÉLÈVE

L'aéroport du Grand Ouest Notre Dame des Landes, un projet d'aménagement controversé

Objectif de l'activité : Savoir présenter le projet d'aménagement de l'aéroport du Grand Ouest Notre Dame des Landes et ses enjeux aux différentes échelles territoriales, localiser le territoire, identifier les acteurs, rendre compte des débats en présentant les arguments des promoteurs du projet et ses opposants.

Outils Tice nécessaires : connexion Internet et **Padlet** : un mur virtuel permettant de rassembler les productions écrites mais aussi orales (fichiers audio et vidéo).

Consignes : Le travail est prévu sur 2 séances (avec correction). Le travail est à faire par groupe de 6, se divisant par groupe de deux pour chaque tâche (groupe présentant le projet, groupe présentant les arguments pour, groupe présentant les arguments contre). Vos travaux pourront être présentés par oral au reste de la classe et pourront être utilisés pour faire un débat.

À savoir : synthétisez le contenu notionnel de la fiche.

1. Un projet controversé

Organisez-vous en groupe de 6 élèves : vous vous mettez à 2 pour chacune des 3 tâches attendues : présentation du projet ; les arguments pour ; les arguments contre. Vos travaux pourront être présentés par oral au reste de la classe et pourront être utilisés pour faire un débat.

a. Se connecter sur le **mur virtuel** qui regroupe des ressources afin de connaître le projet : <http://padlet.com/wall/p2j58lfpmm>

b. À partir des ressources présentées dans le mur virtuel précédent et selon les indications de votre professeur chaque équipe de 6 crée trois murs virtuels en s'inspirant de ces modèles :

- la présentation du projet <http://padlet.com/wall/e2te65tgzs>
- les arguments des partisans du projet <http://padlet.com/wall/880gycdbiy>
- les arguments des adversaires du projet <http://padlet.com/wall/apt6csa8y3>.

c. Insérez des cartes, des images pour illustrer vos 3 murs. En dessous du document, faites une phrase courte ou un enregistrement audio présentant par exemple un argument pour ou contre l'aéroport.

2. Présenter le travail à l'oral

Votre travail pourra être présenté par oral au reste de la classe et être utilisé pour faire un débat :

- Dans un premier temps, le projet est présenté à l'aide du mur virtuel.
- Dans un deuxième temps, les responsables des arguments pour présentent un argument en faveur de l'aéroport en l'illustrant à l'aide du mur virtuel et les responsables des arguments contre y répondent en procédant de la même façon.