

Géographie Term	Sujet d'étude 4 L'Union européenne et ses territoires
	Fiche 52 FICHE ÉLÈVE

Réaliser collaborativement un dossier de synthèse par pays candidat à l'intégration

Objectif de l'activité : relever, classer et hiérarchiser les informations contenues dans le document selon des critères donnés.

Outils Tice nécessaires : utilisation du tableur en ligne collaboratif ethercalc (<https://ethercalc.org> ou http://framacalc.org/_start).

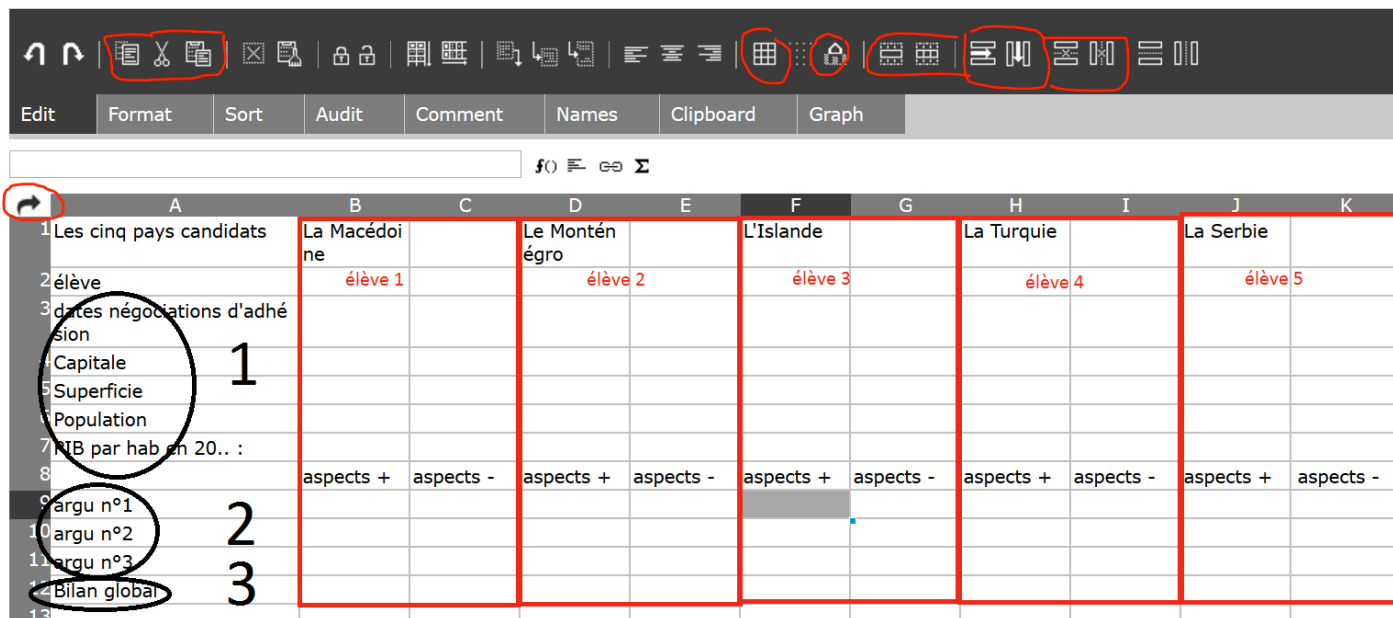
Consignes : Sur le principe d'un jeu de rôle, chacun des membres du groupe va défendre la candidature d'un pays candidat à l'entrée dans l'Union européenne. Sur un tableur partagé en ligne, établissez la fiche d'identité critique de votre pays comparativement à celle des autres afin de préparer un débat oral où vous aurez à convaincre que votre pays est le meilleur candidat des cinq.

À savoir : C'est le chef de groupe qui prépare l'activité et l'enregistre.

Introduction

Depuis 1957, l'Europe ne cesse de s'élargir et désormais 28 États composent l'Union européenne. Doit-on accueillir de nouveaux candidats ou bien arrêter de repousser les frontières ? C'est à vous d'en décider collectivement à travers une recherche critique puis un débat en classe sur 5 pays candidats.

Voici Ethercalc, votre interface de travail comparatif en ligne, autrement dit un tableur en ligne dont les principales fonctions utiles sont entourées en rouge dans la copie écran ci-dessous.



Il y a 2 méthodes pour travailler collaborativement : votre professeur indiquera laquelle des 2 méthodes vous suivrez pour compléter le tableur ethercalc avant d'imprimer le travail et de débattre à l'oral.

1. Méthode n°1 : comparez les 5 candidatures

Constituez des groupes de 5 élèves qui vont travailler sur les 5 pays candidats et suivez les consignes :

(a) Chaque groupe détermine son **chef de groupe** car c'est lui qui va créer l'espace de travail numérique où vous allez tous travailler. Le chef de groupe commence par ouvrir le lien vers Ethercalc (<https://ethercalc.org>), clique sur create, récupère l'URL qui s'est automatiquement créée dans la barre d'adresse du navigateur, et partage cette URL soit numériquement (via l'ENT ou par mms ou par sms) soit à l'oral ou sur papier avec les autres membres du groupe qui doivent se connecter sur cette URL (publique mais cachée) pour effectuer le travail.

(b) Le chef de groupe va alors copier-coller le tableau ci-dessous : sélectionnez tout le tableau à copier (CTRL+C) sur ethercalc, puis collez tout (CTRL + V).

Les 5 candidats	MACÉDOINE	MONTÉNÉGRO	ISLANDE	TURQUIE	SERBIE
Élèves qui travaillent	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5

(c) Commencez le travail en indiquant sur le tableur partagé ethercalc votre nom sous le pays choisi, puis ouvrez le document en ligne suivant et retrouvez le pays choisi :

<http://ladocumentationfrancaise.prod.ext.dila.fr/dossiers/elargissement-union-europeenne/pays-candidats.shtml>

- Reportez simplement les informations de base sur le pays (cf. l'aide ci-dessous).
- Recherchez ensuite la liste des arguments positifs et négatifs en évitant de copier-coller. S'il vous manque des arguments, comparez votre pays aux autres concurrents du tableau afin de mieux juger vos atouts et faiblesses (superficie, PIB, arguments proposés...).
- Concluez de manière synthétique à partir de votre recherche mais aussi comparativement aux autres pays. N'oubliez pas que le but est de proposer la meilleure candidature (donc de reconnaître vos faiblesses et d'en faire des qualités).

Aide : Ethercalc conserve vos données mais peut avoir des ralentissements. N'hésitez pas à actualiser de temps en temps l'affichage à l'aide de la touche F5 (et si nécessaire à redémarrer le navigateur). Utilisez les touches CTRL + C pour copier et + CTRL + V pour coller.

(d) À la fin du travail, l'élève chef de groupe doit exporter votre travail en cliquant sur l'icône en forme de flèche (à l'intersection de la colonne A et de la Ligne 1) pour exporter votre travail en html et l'imprimer.

2. Méthode n°2 : défendre une candidature

Constituez des groupes (le nombre d'élèves par groupe dépend de l'effectif de la classe : demandez à votre professeur). Chaque groupe sera chargé de défendre l'un des 5 pays candidats. Suivez les consignes :

- Un élève ou bien le professeur devient chef de groupe. Il crée l'espace de travail numérique où vous allez tous travailler :
 - Ouvrez le lien vers Ethercalc (<https://ethercalc.org>), cliquez sur create, récupérez l'URL qui s'est automatiquement créée dans la barre d'adresse du navigateur, et partagez cette URL soit numériquement (via l'ENT ou par mms ou par sms) soit à l'oral ou sur papier avec tout le monde qui se connectera sur cette URL (publique mais cachée) pour effectuer le travail.
 - copier-coller le tableau ci-dessous : sélectionnez tout le tableau à copier (CTRL+C) sur ethercalc puis collez-le (CTRL + V).

Les 5 candidats	MACÉDOINE	MONTÉNÉGRO	ISLANDE	TURQUIE	SERBIE
Élèves qui travaillent	Élèves 1 – 2 – 3 – etc.	Élèves 1 – 2 – 3 – etc.	Élèves 1 – 2 – 3 – etc.	Élèves 1 – 2 – 3 – etc.	Élèves 1 – 2 – 3 – etc.

- Commencez le travail en indiquant sur le tableur partagé ethercalc votre nom sous le pays que vous défendrez, puis ouvrez le document en ligne suivant et retrouvez le pays choisi :

<http://ladocumentationfrancaise.prod.ext.dila.fr/dossiers/elargissement-union->

- Reportez simplement les informations de base sur le pays (cf. l'aide ci-dessous).
- Recherchez ensuite la liste des arguments positifs et négatifs en évitant de copier-coller. S'il vous manque des arguments, comparez votre pays aux autres concurrents du tableau afin de mieux juger vos atouts et faiblesses (superficie, PIB, arguments proposés...). Vous pouvez vous répartir la tâche : recherche des arguments positifs, recherche des points faibles des autres pays, etc.
- Concluez de manière synthétique à partir de votre recherche mais aussi comparativement aux autres pays. N'oubliez pas que le but est de proposer la meilleure candidature (donc de reconnaître vos faiblesses et d'en faire des qualités).

Aide : Ethercalc conserve vos données mais peut avoir des ralentissements. N'hésitez pas à actualiser de temps en temps l'affichage à l'aide de la touche F5 (et si nécessaire à redémarrer le navigateur). Utilisez les touches CTRL + C pour copier et + CTRL + V pour coller.

- c. À la fin du travail, l'élève chef de groupe doit exporter votre travail en cliquant sur l'icône en forme de flèche (à l'intersection de la colonne A et de la Ligne 1) pour exporter votre travail en html et l'imprimer.

3. Débattez à partir de vos recherches

Quelle que soit la méthode adoptée, vous allez maintenant débattre entre vous.

- a. Chaque équipe défendant un pays est munie de son tableau de synthèse. Il s'agit de proposer un oral où chacun, à tour de rôle, donne son argument pour que l'Europe le choisisse. Vous pouvez évoquer les faiblesses des autres candidats, mais ils peuvent rétorquer. Tout argument solidement justifié rapporte un point.
- b. Aides :
 - N'utilisez qu'un argument par tour de parole.
 - 1 pays = une seule prise de parole pour le groupe.
 - N'utilisez que des arguments inspirés du tableau.
 - Attention à ne pas couper la parole car vous ne pouvez parler que lors de votre tour.