

HISTOIRE Term	Sujet d'étude 3 La décolonisation et la construction de nouveaux États : Inde, Algérie
	Fiche 55 <b>FICHE ÉLÈVE</b>

## Réaliser une frise chronologique des événements clés d'une période et apprendre à construire un plan chronologique

**Objectif de l'activité :** être capable de construire un plan chronologique, une introduction et une conclusion sur le thème du programme suivant : « La décolonisation de l'Algérie (1945-1962) ».

**Outils Tice nécessaires :** salle équipée de PC avec Microsoft Word et du réseau internet pour des recherches. Un vidéoprojecteur pour le professeur (afin que les élèves suivent les étapes de manipulations en même temps que le professeur).

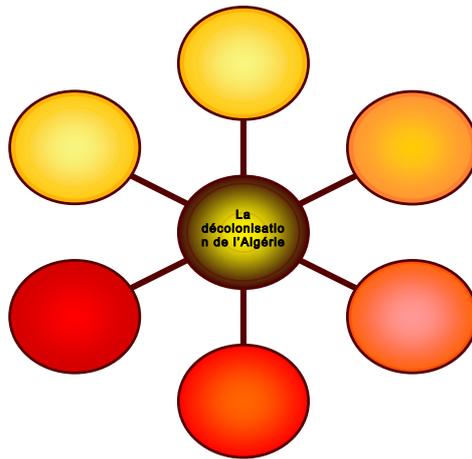
**Consignes :** construire, avec le professeur, un plan chronologique, une introduction et une conclusion sur un thème du programme afin de préparer un devoir écrit de type BAC.

**À savoir :** définitions spécifiques à maîtriser : « pieds noirs » ; « harkis » ; F.L.N ; O.A.S.

### 1. Quels sont les « événements clés » de la décolonisation de l'Algérie ?

Pour faire un plan, se demander d'abord *quels sont les « événements clés » de la période à étudier ?*

- Ouvrez une page Word et dans l'onglet « insertion », sélectionnez « diagramme ».
- Puis, choisissez un « diagramme radial » auquel vous ajouterez des branches afin d'arriver à 6.
- Recherchez une chronologie de la décolonisation de l'Algérie sur internet (tapez la question dans le moteur de recherche) et choisissez 6 événements qui vous semblent incontournables.
- Enfin, remplissez les six cases en précisant pour chacune : l'événement, la date, les acteurs.

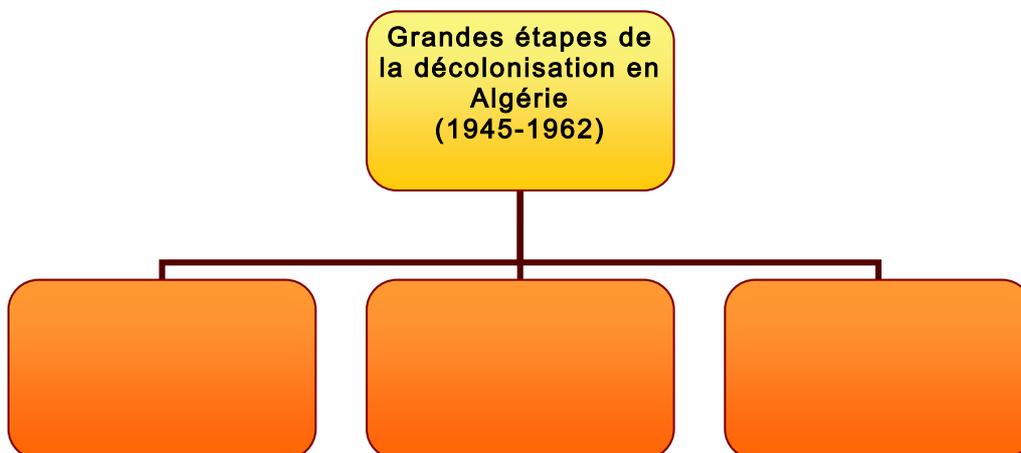


## 2. Quelles sont les grandes périodes de la décolonisation de l'Algérie

Il faut ensuite se demander *quelles sont les étapes (ou périodes) clés ?*

- Essayez de regrouper ces événements en 2 ou 3 périodes (3 maximum) en fonction de critères logiques liés au contexte historique (Par exemple : passage de la lutte pacifique à la lutte armée).
- Vous allez, comme lors de l'étape 1, construire un nouveau schéma mais, cette fois, vous choisirez plutôt « l'organigramme hiérarchique » (cf. procédure).
- Enfin, remplissez-le afin de définir les grandes étapes du conflit (deux événements datés par période). Pour chacune, deux dates doivent apparaître et un titre résumant la période.

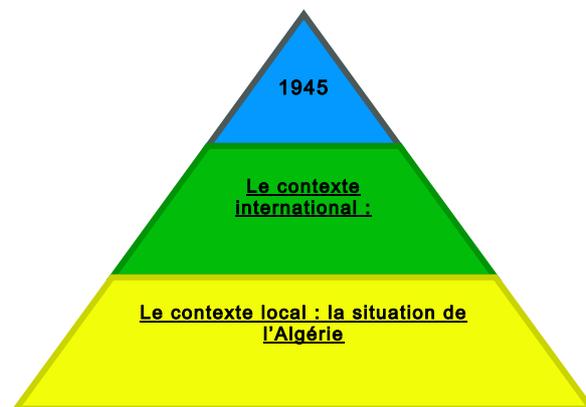
Ces parties détermineront l'organisation de vos paragraphes rédigés.



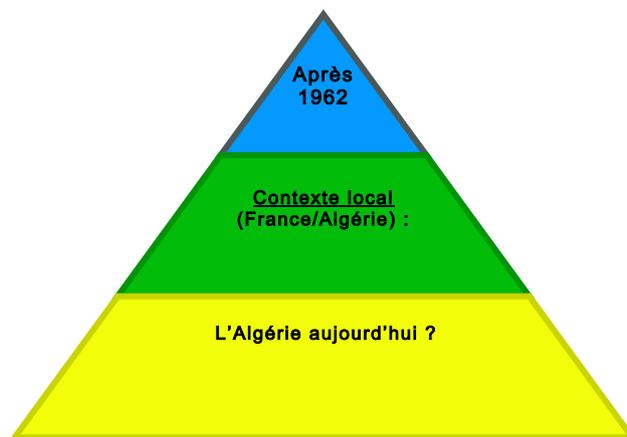
### 3. L'introduction et la conclusion

Il faut enfin se demander *ce qu'il faut mettre dans l'introduction et dans la conclusion*. Remarquons que vous devez toujours commencer (en introduction) par le contexte historique avant la date de début de la période étudiée (ici 1945) et finir (en conclusion) par la situation après la date de fin (ici, 1962).

- a. Construisez deux nouveaux diagrammes : un pour l'introduction et un autre pour la conclusion ; mais cette fois, préférez le « diagramme pyramidal ». *L'idée est d'entrer progressivement dans le sujet par le contexte historique juste avant le début des événements et d'ouvrir ensuite sur ce qui se passe après...et faire le lien avec aujourd'hui.*
- b. Remplissez-les d'événements importants concernant ces pays à l'époque donnée :
  - Pour l'introduction : remplissez le schéma sur le contexte historique avant 1945 et, en particulier, la situation de la France et de l'Algérie à cette époque. Aidez-vous de vos connaissances et d'internet.



- Pour la conclusion : remplissez le schéma sur le contexte historique après 1962, concernant l'Algérie mais aussi la France, à l'aide de vos connaissances et d'internet.



#### 4. Rédigez

Il ne vous reste plus qu'à imprimer ces 4 schémas qui vous serviront à rédiger votre synthèse (à la maison ou en cours).